

Die Vortragsreihe „**Fachdidaktik kontrovers**“ soll Studierenden, Fachdidaktikern und Lehrpersonen, aber auch allen an Schulentwicklung und Bildungsfragen Interessierten die Möglichkeit bieten, sich kritisch mit aktuellen Fragen des Philosophie-, Psychologie- und Ethikunterrichts und den damit zusammenhängenden bildungs- und gesellschaftspolitischen Diskursen auseinanderzusetzen.



**Alle Vorträge, mittwochs:  
17.00 – 19.00 Uhr**

**Hörsaal 3D  
Neues Institutsgebäude (NIG)**

Institut für Philosophie, Universitätsstraße 7, 1010 Wien  
 [fdz-pp.univie.ac.at](http://fdz-pp.univie.ac.at)



Vortragsreihe organisiert von:

Niklas Gyalpo  
Konrad Paul Liessmann  
Bernadette Reisinger  
Elisabeth Widmer

Wir danken unserem  
Medienpartner

**DERSTANDARD**

# Die Vorträge im Wintersemester 2019/20



## Erziehung zum Guten? Ethikunterricht zwischen Reflexion und Indoktrination

16. Oktober 2019  
Univ.-Prof. Dr. Markus Tiedemann (Dresden)



**Weder Tugendterror noch Nihilismus. Das Konzept der Transzendentalen Toleranzerziehung**

Geboren 1970; Lehrstuhlinhaber für Didaktik der Philosophie und für Ethik an der Technischen Universität Dresden. Zu seinen Arbeitsschwerpunkten zählen Philosophiedidaktik, politische und religiöse Radikalisierung, ethische Orientierung in der Moderne, Migrationsfragen und Philosophieren mit Kindern. Tiedemann ist Vorsitzender des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Philosophie sowie Herausgeber der Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik und der Jahrbücher für Didaktik der Philosophie und Ethik. Seine Schriften wurden bisher in neun Sprachen übersetzt.

*Publikationen (Auswahl):* *Recht auf Widerstand. Zur Theorie politischer Verweigerung* (2018); „Lieber Fanatiker!“ *Philosophische Briefe an Menschen extremer Glaubensrichtungen* (2016); *Liebe, Freundschaft und Sexualität. Fragen und Antworten der Philosophie* (2014); „In Auschwitz wurde niemand vergast“ - 60 rechtsradikale Lügen und wie man sie widerlegt (2018, 4. Aufl.); *Handbuch: Philosophie und Ethik.* (2020, 3. Aufl.).

6. November 2019  
Univ.-Prof. i. R. Dr. Barbara Brüning (Leipzig)



**Erziehung zur Nachdenklichkeit: Philosophieren mit Jugendlichen als Basis des Ethikunterrichts**

Geboren 1951; Professorin für Philosophiedidaktik i. R. an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Hamburg und Herausgeberin/Autorin verschiedener Lehrwerke für den Ethikunterricht. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Didaktik des Ethik- und Philosophieunterrichts sowie Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen.

*Publikationen (Auswahl):* (Hrsg.) *Philosophieren mit Kindern. Theorie und Praxis* (2015); *Ethik/Philosophiedidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II* (2017, 2. Aufl.); (Hrsg.) *Denk(t)räume wagen. Bd. I-III* (2018-2020).

11. Dezember 2019  
Dr. Lisz Hirn (Wien)



**Unzeitgemäße Schulstunden: Vom Nutzen und Nachteil des Ethikunterrichts für das Leben**

Geboren 1984; Research Fellow am Forschungsinstitut für Philosophie Hannover (fiph), dann Lehrende am ULG Philosophische Praxis der Universität Wien. Als Philosophin, Publizistin, Dozentin in der Jugend- und Erwachsenenbildung tätig, sowie als freiberufliche Künstlerin an internationalen Kunstprojekten beteiligt.

*Publikationen (Auswahl):* *Geht's noch! Warum die konservative Wende für Frauen gefährlich ist* (2019); *Zur Politischen Stimmlichkeit. Ästhetische Perspektiven aus der Dialogphilosophie* Martin Bubers (2018); *Dialogue & Social Empowerment. The Dialogkreis* (2015); *Macht und Illusion. Wie Medien unsere Auffassung der Wirklichkeit beeinflussen* (2014).

22. Jänner 2020  
Apl. Prof. i. R. Dr. Georg Lind (Konstanz)



**Ethik versus Moral? Wie kann man beide im Unterricht wirksam fördern, ohne dass sie in Konflikt miteinander geraten?**

Geboren 1947; Leiter der Forschungsstelle Moral- und Demokratiekompetenz, des KMDD-Trainings- und Zertifizierungs-Programms und des Diskussions-Theaters. Als Autor und Berater tätig.

*Publikationen (Auswahl):* *How to Teach Morality. Promoting Deliberation and Discussion, Reducing Violence and Deceit. With Discussion Theater.* (2019, 2. Aufl.); Autor und Herausgeber der Web-Seite „Moral- und Demokratiekompetenz“ <http://www.uni-konstanz.de/ag-moral/> (2019); *Moralerziehung auf den Punkt gebracht* (2017).