



## Bildung als Grenzerfahrung. Die Gegenspieler: Fremdbestimmung, Abhängigkeit, Trägheit

25. April 2018

Univ. Prof. Dr. Robert Pfaller (Linz)

Wem nützt die Infantilisierung?

2. Mai 2018

Dr. habil. Sigrid Hartong (Hamburg)

Bildung als Verweigerung von Bildungsmonitoring?

Kritische Überlegungen zu pädagogischen

Scheinfortschritten einer Reform

30. Mai 2018

Univ. Prof. Dr. Ursula Frost (Köln)

Enteignung und Verschuldung als schulisches

und didaktisches Prinzip

13. Juni 2018

Univ. Prof. Dr. Konrad Paul Liessmann (Wien)

Der faule Schüler. Bildungsverweigerung

und warum es sie nicht geben darf

Eine Vortragsreihe organisiert

von Niklas Gyalpo,

Konrad Paul Liessmann,

Bernadette Reisinger und

Elisabeth Widmer

Wir danken unserem

Medienpartner

[derStandard.at](http://derStandard.at)



mittwochs, von 17.00–19.00 Uhr  
Hörsaal 3D, Neues Institutsgebäude (NIG)

Institut für Philosophie, Universitätsstr. 7, 1010 Wien